

รายงานผลการดำเนินงานด้านการ กำกับดูแลกิจการ

ประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการ

บริษัทจะจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการและคณะกรรมการชุดย่อย รวมถึงผู้บริหารระดับสูงของบริษัทอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไข ซึ่งการประเมินคณะกรรมการจัดทำทั้งแบบรายคณะและรายบุคคล โดยแบ่งเอกสารการประเมินเป็น 2 ชุด ดังนี้

- ☞ เอกสารชุดที่ 1 แบบประเมินตนเองของคณะกรรมการ (รายคณะ)
- ☞ เอกสารชุดที่ 2 แบบประเมินตนเองของคณะกรรมการชุดย่อย (รายคณะ)

สำหรับกระบวนการในการประเมินตนเองของคณะกรรมการนั้นฝ่ายเลขานุการบริษัทจะมีการพิจารณาแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ และคณะกรรมการชุดย่อยก่อนที่จะเสนอต่อคณะกรรมการในการพิจารณา ฝ่ายเลขานุการบริษัทจะดำเนินการจัดส่งแบบประเมินให้กรรมการทุกคน เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ และส่งกลับมายังฝ่ายเลขานุการบริษัทเพื่อวิเคราะห์ผลประเมิน จากนั้นฝ่ายเลขานุการบริษัทจะนำผลประเมินและข้อคิดเห็นต่างๆ เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสรรหาและกำหนดคำตอบแทน

1. การประเมินตนเองของคณะกรรมการ (รายคณะ)
แบบประเมินประกอบด้วย 6 ส่วน โดยมีหัวข้อประเมินดังนี้

1. โครงสร้างและคุณสมบัติของคณะกรรมการ
2. บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของคณะกรรมการ
3. การประชุมคณะกรรมการ
4. การทำหน้าที่ของกรรมการ
5. ความสัมพันธ์กับฝ่ายจัดการ
6. การพัฒนาตนเองของกรรมการและการพัฒนาผู้บริหาร

สรุปการประเมินผลคณะกรรมการในภาพรวม

รายการ	ผลการประเมิน	เกณฑ์
คณะกรรมการบริษัท	78.75	ดีมาก
คณะกรรมการตรวจสอบและกำกับดูแลกิจการ	100.00	ดีเยี่ยม
คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง	79.17	ดีมาก
คณะกรรมการสรรหาและกำหนดค่าตอบแทน	94.20	ดีเยี่ยม

2. การประเมินผลของประธานเจ้าหน้าที่บริหาร (รายบุคคล)

แบบประเมินประกอบด้วย 10 ส่วน โดยมีหัวข้อประเมินดังนี้

1. ความเป็นผู้นำ
2. การกำหนดกลยุทธ์
3. การปฏิบัติทางกลยุทธ์
4. การวางแผนและผลการปฏิบัติทางการเงิน
5. ความสัมพันธ์กับคณะกรรมการ
6. ความสัมพันธ์กับภายนอก
7. การบริหารงานและความสัมพันธ์กับบุคลากร
8. การสืบทอดตำแหน่ง
9. ความรู้ด้านผลิตภัณฑ์และบริการ
10. คุณลักษณะส่วนตัว

สรุปการประเมินผลคณะกรรมการในภาพรวม เห็นว่าประสิทธิภาพในการทำงานอยู่ในเกณฑ์ **ดีเยี่ยม** มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ร้อยละ 85.8

ผลสรุป	หัวข้อประเมิน
จุดแข็ง	ความเป็นผู้นำ, การปฏิบัติตามกลยุทธ์
จุดอ่อน	การสืบทอดตำแหน่ง